

## Uddannelsesplan 2009

Syddansk Universitet – link til beskrivelse af pædagogikumordning, kurser m.v.

[http://www.sdu.dk/Om\\_SDU/Institutter\\_centre/Ifpr/Forskning/Forskningsenheder/Gymnasiepaedagogik/Paedagogikum09.aspx](http://www.sdu.dk/Om_SDU/Institutter_centre/Ifpr/Forskning/Forskningsenheder/Gymnasiepaedagogik/Paedagogikum09.aspx)

Om pædagogikum

Praktiske oplysninger og kontakt

Studieordning for uddannelsen i teoretisk pædagogikum

Kursuskalendere

Det er vigtigt at både kandidater og vejledere læser 'Om pædagogikum' og 'Studieordningen'.

### **Pædagogikum 2009 er en vekseluddannelse med 3 spor:**

1) Teoretisk pædagogik 17 kursusdage + seks lokale workshopdage. Omfang: 485 arbejdstimer

2) Undervisning i vejlederes klasser. I starten overværer kandidaten vejleders undervisning, og gradvist overtager kandidaten timerne. Omfang ca. 485 arbejdstimer

3) Egen-undervisning. Undervisning i egne klasser. Omfang ca. 565 arbejdstimer  
Pædagogikum 09 er tilrettelagt sådan, at der i længere perioder er kursusfrie uger for at give mulighed for sammenhængende undervisningstid.

### **Teoretisk pædagogikum**

Det overordnede formål med uddannelsen i teoretisk pædagogikum er

- at give kandidaten refleksionskompetence i forhold til egen undervisning og til samarbejdet med andre fag og kolleger

- at etablere sammenhæng mellem pædagogisk teori og praksis.

Uddannelsesforløbet skal fungere i et nært samarbejde med praktisk pædagogikum, således at sammenhængen mellem teori og praksis styrkes. Indholdet i uddannelsen og i de enkelte kurser er tilrettelagt med den hensigt at etablere en samlet uddannelse med et velfungerende samarbejde mellem de fagdidaktiske kurser, de almenpædagogiske kurser og de seks workshops. Uddannelsen er forskningsbaseret og er opbygget således, at kandidaten bliver i stand til at forholde sig analytisk og systematisk til sin egen undervisning samtidig med, at kandidaten opøves i at knytte teoretiske overvejelser til almenpædagogiske og fagdidaktiske emner. Målet er at uddanne reflekterende praktikere, som er i stand til at forstå og udvikle egen undervisning gennem inddragelse af forskning og teorier om relevante emner og omsætte deres viden i tilrettelæggelse og gennemførelse af det praktiske forløb.

**Uddannelsen har følgende progression:** I almenpædagogik modul I lægges vægten på en

indføring i uddannelseskontekster og i basale pædagogiske og didaktiske værktøjer, hvilket lægger op til såvel de fagdidaktiske kurser som de seks workshops, hvor kandidaten får mulighed for at fordybe sig i centrale aktuelle almenpædagogiske og fagdidaktiske problemstillinger. Mødet med fagkonsulenterne i relation til de fagdidaktiske kurser bidrager til en socialisering og forankring i den faglig kultur.

På det almenpædagogiske kursus modul II knyttes de foregående kursers praksisnære overvejelser til mere overgribende teoretiske overvejelser i forhold til undervisning og læring.

Gennem hele forløbet arbejdes der på tværs af de fire gymnasiale skoletyper, og deres forskelle og ligheder tematiseres. Uddannelsen vil også støtte progressionen i praktisk pædagogikum og dermed styrke den samlede uddannelses vekseluddannelsesprincip. Det sker aktivt ved at involvere vejledere og kursusledere i kandidatens arbejde med stoffet til bl.a. de enkelte workshopmoduler. Brugen af digitale medier og netmedieret kommunikation er en integreret del af hele uddannelsen og er væsentlig for dens didaktiske profil. (Kilde: Studieordningen for Pædagogikum 2009, jf. web for IFPR/SDU)

### **Teoretiske kurser i ord**

Almenpædagogik I afholdes inden skolestart i begyndelsen af august og er et kursus, som introducerer kandidaten til pædagogikum, til de gymnasiale uddannelser og til praktisk tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisning.

Almenpædagogik II afholdes sidst i forløbet i april og tilføjer kandidatens hidtidige erfaringer en række teoretiske overvejelser, fx inden for læringsteori, undervisningsetik og ungdomsforskning.

Fagdidaktik I + II afvikles for de flestes vedkommende i løbet af efteråret og har fokus på faget, fagets discipliner og didaktik og dets funktion i de gymnasiale uddannelser.

Fagenes samspil afholdes i januar på tværs af fag og tematiserer de forskellige

Workshops 1-6 er lokale enkelt dage for 25-30 kandidater i samme geografiske område, der afvikles 1. eller 2. mandag i måneden. De tager udgangspunkt i aktuelle pædagogiske problemstillinger og tilrettelægges, så teori og praksis kombineres omkring et tema:

1. Valg af arbejds- og tilrettelæggelsesformer
2. Evaluering
3. Ungdomsuddannelse til alle?
4. Netmedieret undervisning
5. Temaer, som er specifikke for de fire skoleformer
6. Støtte til kandidaternes individuelle planlægning af den afsluttende opgave.

typer af fagligt samspil og de faglige og didaktiske udfordringer, der knytter sig til dem.

## Teoretiske kurser i oversigt

[Gå til toppen](#)

August primo	I tidsrum met sept. - de.	1. eller 2. mandag i sept.	1. eller 2. mandag i okt.	i tidsrum met sept. - dec.	1. eller 2. mandag i nov.	1. eller 2. mandag i dec.
Almenpædagogik I	Fagdidaktik fag I	Workshop 1	Workshop 2	Fagdidaktik fag II	Workshop 3	Workshop 4
3 dage	4 dage	1 dag	1 dag	4 dage	1 dag	1 dag
Regional	National	Lokal	Lokal	National	Lokal	Lokal

Januar primo	1. eller 2. mandag i feb.	1. eller 2. mandag i marts	April primo	maj ultimo
Fagenes samspil	Workshop 5	Workshop 6	Almenpædagogik II	Eksamen
3 dage	1 dag	1 dag	3 dage	Opgave aflevering
National	Lokal	Lokal	Regional	

**Prøve i teoretisk pædagogikum** Teoretisk pædagogikum afsluttes med en skriftlig prøve (i maj). Prøven skal kombinere teori og praksis. Den skal indeholde almenpædagogiske og fagdidaktiske elementer samtidig med, at den relaterer til kandidatens indsigt i undervisningspraksis. Besvarelsen har et omfang mellem 15-20 normalsider, og der er afsat 37 arbejdstimer i en på forhånd fastlagt uge til udarbejdelse af besvarelsen. Opgaven censureres efter 7-trinsskalaen. Bedømmelsen foretages af to censorer beskikket af UVM. Der er mulighed for syge- og omprøve i august det følgende skoleår. Skolens leder eller kursusleder indstiller kandidaten til prøve og sikrer, at kandidaten friholdes i opgaveugen. En kandidat, der har været forhindret i at gennemføre prøven på grund af dokumenteret sygdom eller ikke har bestået prøven, skal have mulighed for at aflægge prøven eller aflægge prøven på ny. Kandidaten har tre prøveforsøg.

**Kandidaten skal i opgaven:** - afgrænse og definere et emne inden for et udmeldt tema og med udgangspunkt heri formulere en problemstilling - tage udgangspunkt i en kort beskrivelse af problem/problemkompleks fra sin undervisningspraksis (...)

## Praktisk pædagogikum

Praktisk pædagogikum består i gennemførelse af undervisning i alle pædagogikumkandidatens gymnasierrelevante fag under vejledning af en eller flere

vejledere i hvert fag. Undervisningen sker på ansættelsesskolen i vejlederes klasser og i egne klasser. Kandidatens samlede antal undervisnings- og observationstimer i *vejledernes klasser* og hold svarer til cirka 485 arbejdstimer normalt fordelt ligeligt mellem kandidatens fag.

Kandidatens undervisning på *egne hold eller klasser* svarer til cirka 565 arbejdstimer. Dele af kandidatens egenundervisning gøres til genstand for supervision af en vejleder.

Undervisningsministeriet beskikker til hver pædagogikumkandidat en tilsynsførende. Skolens kursusleder har ansvaret for at planlægge og koordinere pædagogikumkandidatens samlede uddannelsesforløb. Kursuslederen udarbejder en samlet uddannelsesplan for forløbet i samarbejde med kandidaten. Skolens leder udpeger vejledere i alle pædagogikumkandidatens gymnasierelevante fag. Vejlederne skal yde kandidaten faglig og pædagogisk vejledning og derved medvirke til, at kandidaten når målene for pædagogikum. Skolens leder kan udpege yderligere vejledere til at forestå særlige supervisions- og vejledningsopgaver. Kandidaten underviser under vejledning i vejlederens klasser. Enkelte dele af vejledningen foregår som vejledning i kandidatens egne klasser. Vejlederne overværer normalt undervisningen i forbindelse med tilsynsførendes besøg og deltager i konferencerne efter første og andet besøg. Praktisk pædagogikum afsluttes med, at kursusleder, tilsynsførende og den eventuelle bi-tilsynsførende samt vejlederne overværer pædagogikumkandidatens undervisning. Kursusleder og den tilsynsførende samt den eventuelle bi-tilsynsførende afgør, om kandidaten har bestået pædagogikum, og færdiggør en pædagogikumudtalelse om kandidatens opfyldelse af målene for pædagogikum.