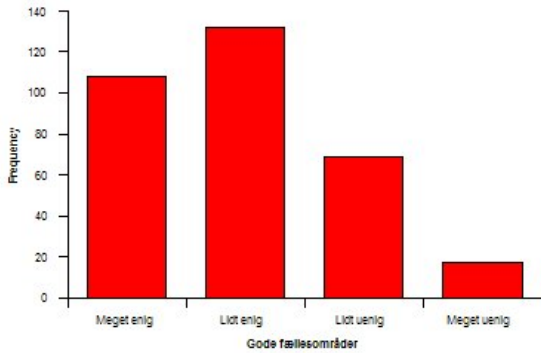


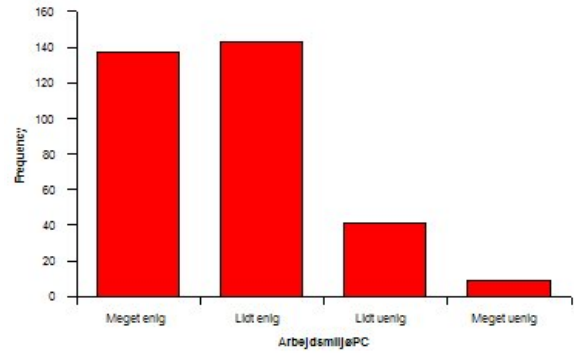
Fysisk arbejdsmiljø

Stort set er eleverne tilfredse med de fysiske forhold – de erkender hvad der kan ændres og hvilke parametre, der ikke kan ændres på:

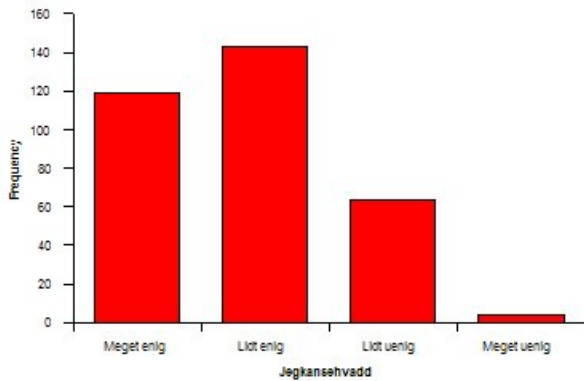
Vi har gode fællesområder med aktivitet og liv



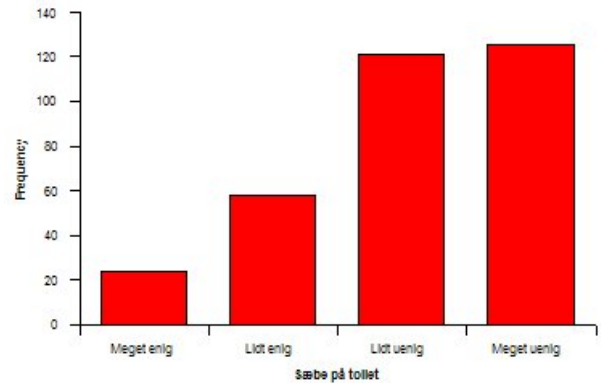
Arbejdsmiljøet omkring PC'en er godt



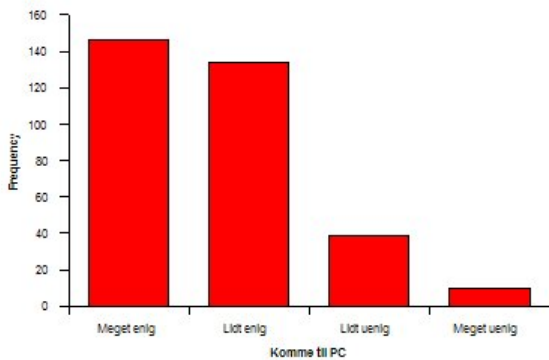
Jeg kan se hvad der sker på tavlen?



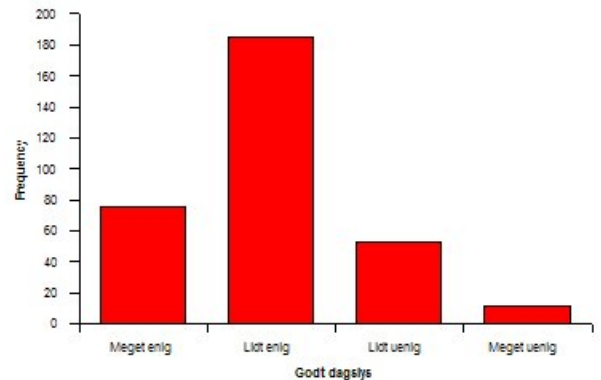
Der er altid sæbe, håndklæder og toiletpapir på toiletterne



Jeg kan komme til en PC når jeg har brug for det



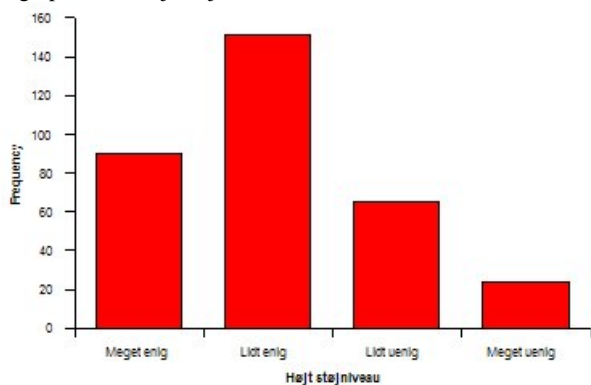
Der er generel et godt dagslys på skolen



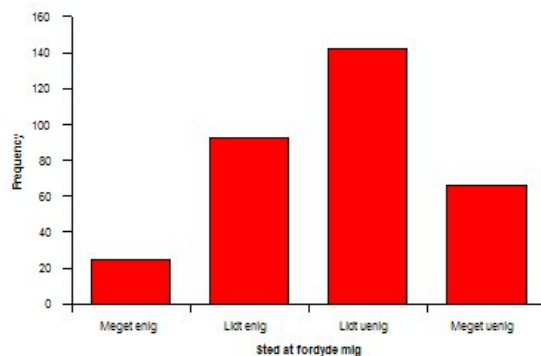
Undervisningsmiljøvurdering Rysensteen Gymnasium April 2004

Uddrag af undersøgelsen

Jeg oplever et højt støjniveau i timerne



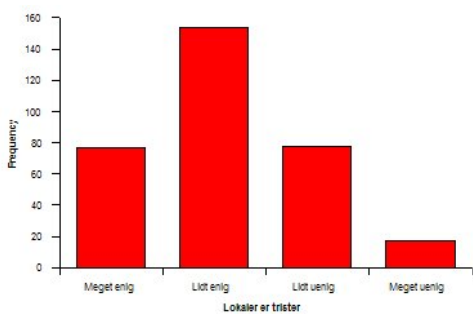
Jeg kan finde et rart sted hvor jeg kan fordybe mig



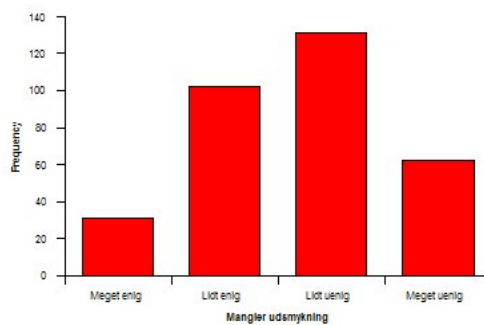
Dette skal måske ses i sammenhæng med følgende svar:

Om det æstetiske miljø på skolen er der givet følgende svar

Undervisningslokalerne er generelt triste

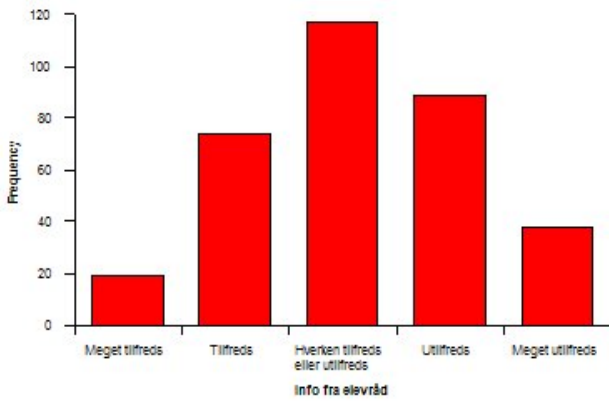


Jeg synes der mangler udsmykning på skolen

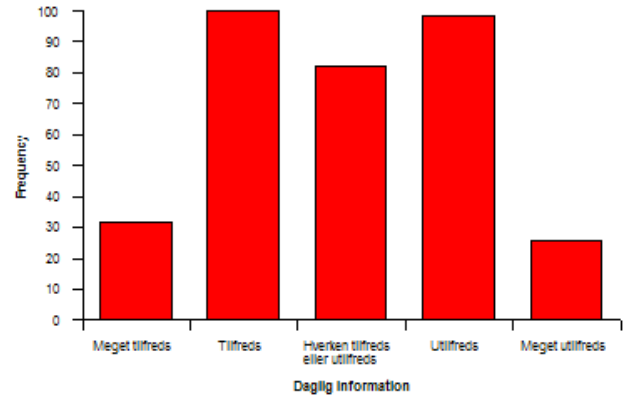


Informationsniveauet opleves som utilfredsstillende – det kan vi ændre

Information fra elevråd

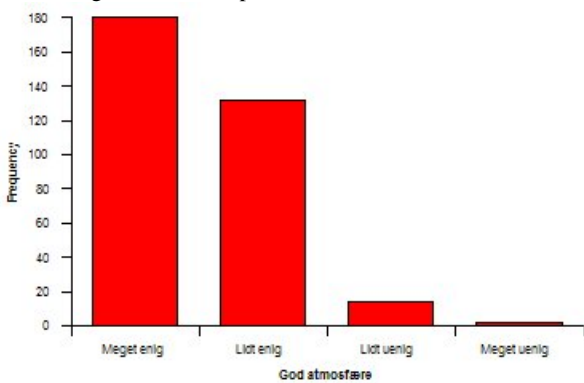


Daglig information fra skolen, fx ændring/aflysning af undervisningen

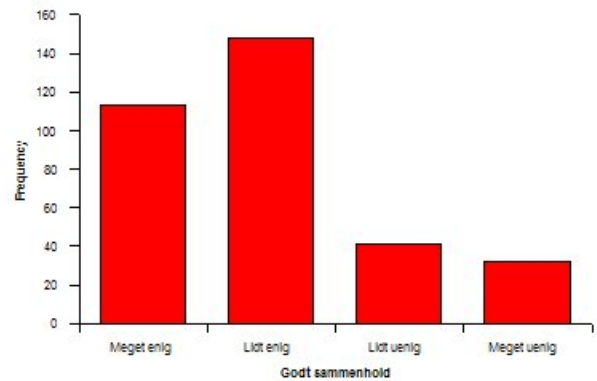


Psykiske miljø:

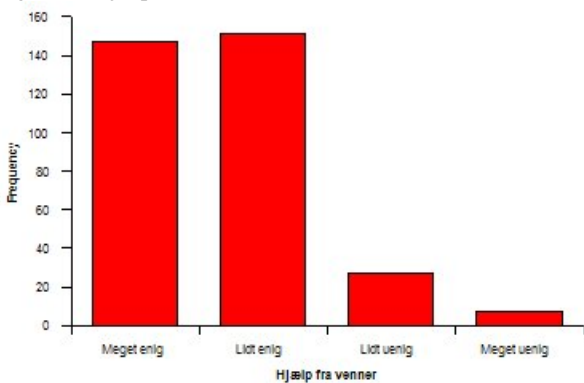
Der er en god atmosfære på skolen



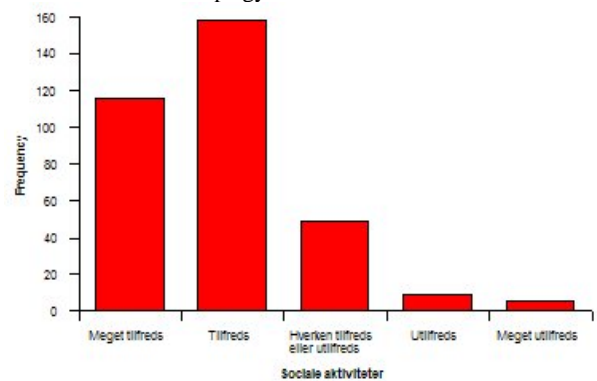
Vi har et godt sammenhold i klassen



Jeg kan få hjælp af mine skolekammerater til lektier

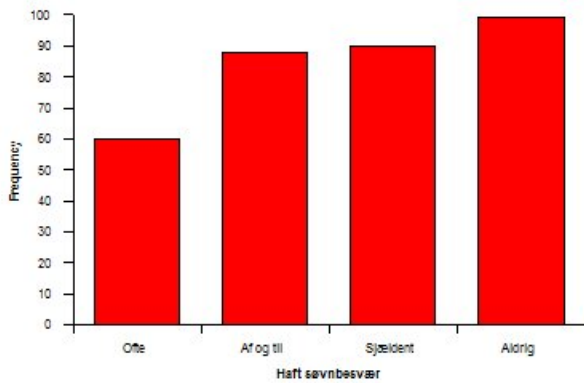


De sociale aktiviteter på gymnasiet

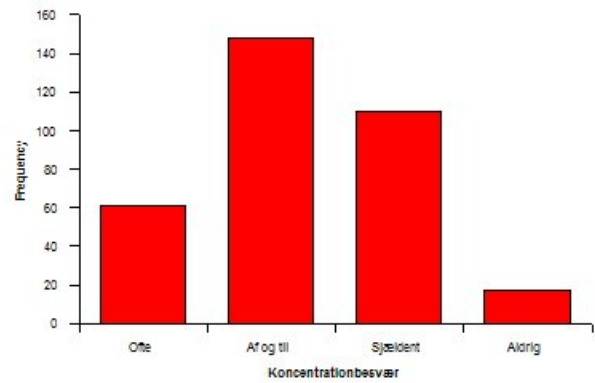


Individuelle forhold

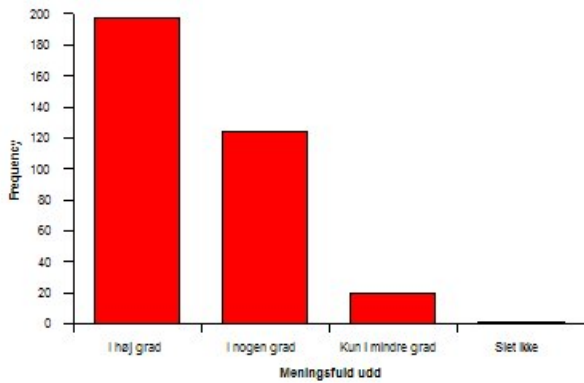
Har du søvnbesvær?



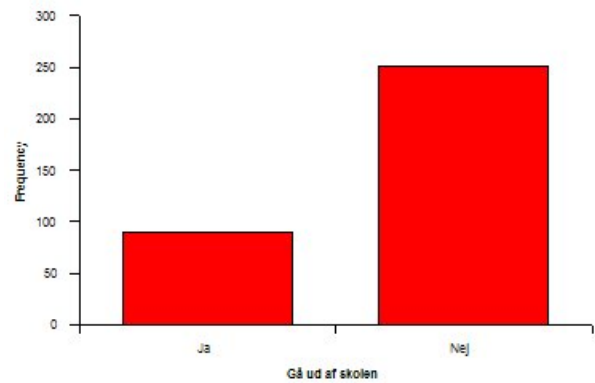
Har du koncentrationsbesvær?



Min uddannelse er meningsfuld for mig

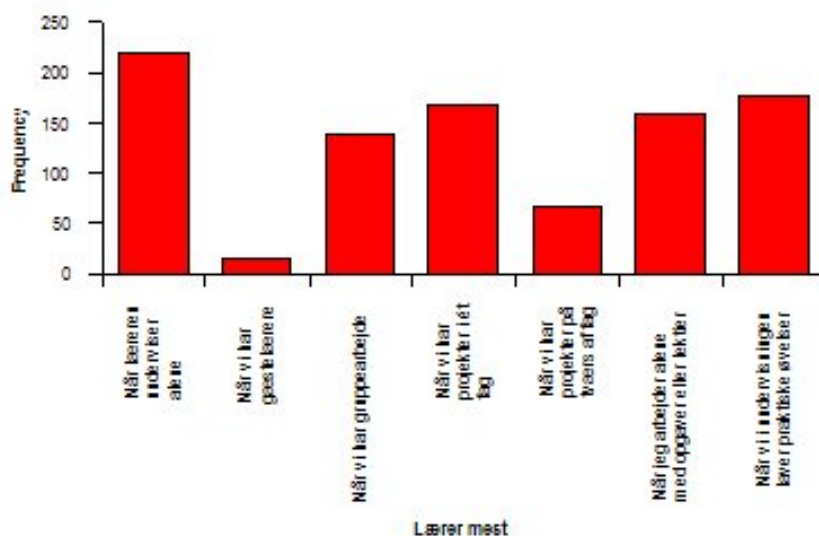


Har du det sidste halve år seriøst overvejet at gå ud af skolen?

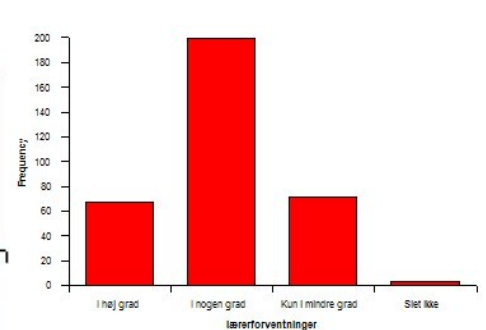


Læringssituationen

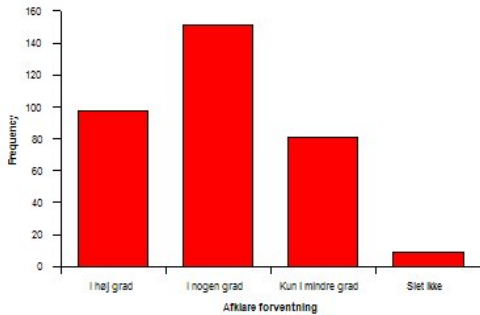
Hvornår synes du lærer mest?



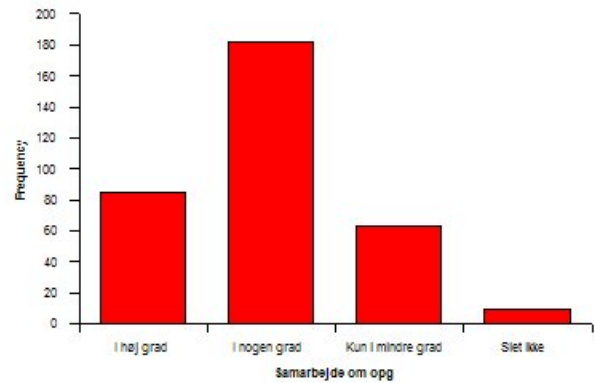
Jeg ved hvad mine lærere forventer af mig



Der er behov for, at lærere og elever bliver bedre til at afklare deres forventninger til hinanden

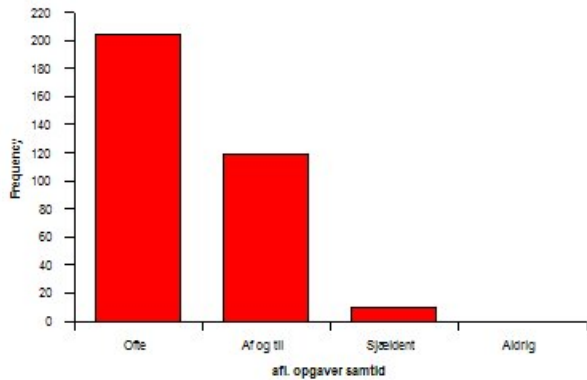


Jeg arbejder sammen med andre om opgaver på min uddannelse

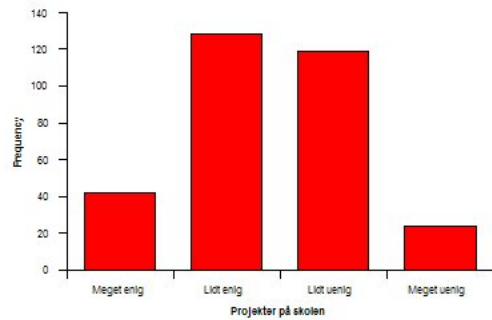


Undervisningens organisering

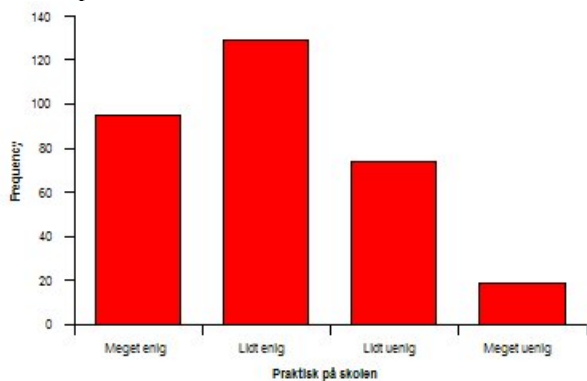
Sker det at I skal aflevere opgaver i flere fag samtidigt?



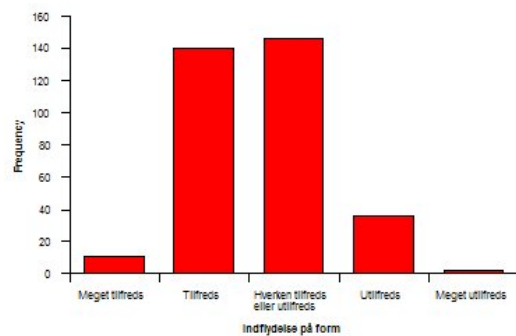
Jeg vil gerne have mulighed for at eksperimentere og udforske mere i projekter og opgaver



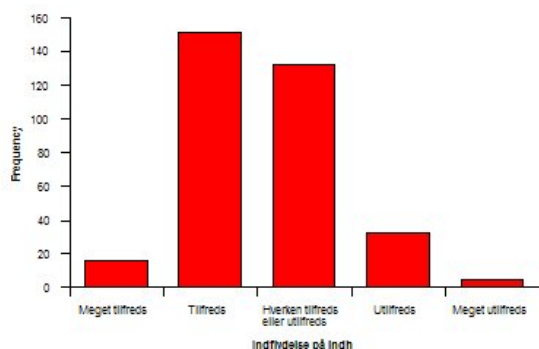
Jeg vil gerne have mulighed for at arbejde mere praktisk og kreativt på skolen



Dine muligheder for at få indflydelse på undervisningens form



Dine muligheder for at få indflydelse på undervisningens indhold



Klip fra kommentarerne:

Kommentarer om det psykiske miljø:

Skolen er generelt en meget social skole, men pga. mangel på steder at opholde sig i pauserne går mange ud i byen og spiser frokost, hvilket ikke ligefrem fremmer at lære nye på tværs af klasserne. En kantine havde hjulpet på dette!

Planlægge bedre hvornår der skal laves afleveringer i de forskellige fag, så de ikke falder sammen. Holde planen!

Undervisning på tværs af klasserne, tror jeg, ville føre til at personer der ikke har det socialt godt i en klasse ville turde sige mere. Flere fælles aktiviteter tror jeg vil styrke sammenholdet på skolen - endvidere vil atmosfæren på skolen sikkert være bedre.

Jeg tror det er meget vigtigt at have et godt socialt miljø på skolen, derfor er det vigtigt med mange fælles arrangementer, fester café-aftener osv.

Flere lektiecafeer, det kan afhjælpe noget af det stress der kan forekomme omkring afleveringer.

Kommentarer om det æstetiske miljø:

Mere varierende kunst og billeder, jeg er træt af de samme, gamle elev-amatør portrætter.

Lyse farver

Behagelige farver på væggene

Forbedring af elevkælderen. Udover dette kunne der godt komme lidt mere kunst op - og så skal plakater om dit og dat blive på opslagstavlerne til dette.

Lysere maling og lysere gardiner.

Forbedring af klasselokaler, mere rengøring, eleverne skal have respekt for omgivelserne.

En fornyelse af enkelte områder - fx kælderen.

Der kunne måske blive plantet lidt blomster i gården, der mangler lidt grønt.

Give klasserne endnu mere ret over deres stamklasse og fortælle dem hvad der er tilladt, f.x. at lave nye gardiner, male osv.

Generelt kunne skolegården godt trænge til en kærlig hånd. Måske lidt græs eller noget grønt ville hjælpe.

Kommentarer om det fysiske miljø:

Bedre belysning er nødvendig, Knager til overtøj, Stole og borde til alle, bedre ventilation.

Bedre stole og borde

Bedre stole og borde, mere plads eller færre elever, bedre ventilation, en kantine.

Bedre stole!!

Bedre toiletter, mere appetitligt køkken i kælderen, aircondition.

Bedre udluftning i klasser så man ikke behøver åbne vinduer hele tiden.

Bedre ventilation og flere muligheder for at sidde bedre på stole og borde..