

Til bestyrelsen for Rysensteen Gymnasium

Referat af bestyrelsesmøde 15. juni 2009 kl.16.30-19.00

Til stede: Bjarne Lundager (BL), Cecilia Lonning (CL), Frans Gregersen (FG), Peter Hess (PH), Iben Hansen (IH), Sofie Bagger (SB), AK Winding, Gitte Transbøl (GT), Erik Pawlik (EP) og Klaus Olsen (OI).
Afbud fra June Horup (HO) og Svend E. Petersen (SP)

15. juni 2009

Journ:

Dagsorden:

1. Referatet af forrige møde underskrives (5 min)
2. Aktuelt fra Rysensteen – en orientering fra GT (bilag) – (30 min)
 - Optagelse af 1.g-elever samt klassedannelse/studieretninger
 - Ansættelser pr. 1. august 2009
 - Status for udmøntning af IT-planerne på Rysensteen samt en status for tilsynssagen vedrørende elevcomputerordningen
 - Status for renoveringsplanerne sommeren 2009
3. Budgetopfølgning pr. 4. juni 2009 (bilag) - (10 min)
4. Bestyrelsens sammensætning i fremtiden (bilag) – (15 min)
5. Foreløbige drøftelser om Rysensteens fremtidige kapacitet – herunder drøftelse af vedlagte notat vedrørende Rysensteens muligheder for at øge antallet af kvadratmeter pr. elev samt status for overtagelse af bygningerne – (30 min)
6. Oplæg fra GT om Rysensteens "Kompetenceudviklingsprogram 2009 - 2012" samt skitse til udvikling af Rysensteen som "Didaktisk kraftcenter" med efterfølgende drøftelser (bilag) – (45 min)
7. Planer for kommende møder – (10 min)
8. Evt. – (5 min)

Rektor, MPA

Gitte Harding Transbøl

gt@rysensteen.dk

Ad 1: Referatet fra mødet den 23. marts blev underskrevet af de tilstedeværende bestyrelsesmedlemmer.

Ad 2: GT orienterede om

- a) Optagelse af elever i 1g, jf. bilag – processen med fordelingsudvalget har været tilfredsstillende – men det har givet mange indsigelser fra ikke optagede ansøgere (mere end 60). CL spurgte til klageproceduren. GT redegjorde for reglerne for indsigelse, at ansøgeren kan gøre indsigelse mod den skole vedkommende er blevet placeret på. En række elever har ikke fået nogle af deres 5 skoleønsker opfyldt, men er henvist. CL spurgte til hvordan lærere og elever har modtaget den ekstra klasse. GT orienterede om at lærerne var enige i at det var nødvendigt og ifølge SB synes eleverne at det er hyggeligt. FG spurgte om der er en begyndende A/B opdeling på gymnasierne? GT mente ikke at der er en generel forstærkning af en udvikling henimod dette. Det samlede billede er at 95% af ansøgerne får deres ønsker opfyldt, men de sidste 5%, der ikke får det, er i høj grad Rysensteen's ansøgere. Derfor mærker vi problemerne tæt på. Der er relativt færre ansøgere til Science-studieretningerne og relativt flere til de samfundsfaglige studieretninger – men for at fastholde mangfoldigheden er det vigtigt at have to scienceklasser. Bioteknologi er oprettet som en blandet studieretning og skaber forventeligt udvikling i sciencefaggrupperne pga. efteruddannelse. Hvad angår udvidelsen med den ekstra klasse, er der ikke som det ser ud nu, lokalemæssig plads til et 8. spor, men kun en 8. klasse. Fordelingen science/superscience er ikke helt på plads endnu. BL udtrykte tilfredshed med beslutningen om at optage den ekstra klasse og at oprette to scienceklasser. Det er vigtigt at bestyrelsen forstår de parametre, der ligger bag valget af, hvilke klasser der oprettes på baggrund af ansøgningerne. BL spurgte ind til sprogproblemet og vanskelighederne ved at oprette den supersproglige klasse – FG mente at det i

virkeligheden er et folkeskoleproblem. GT forklarede at etablering af klasser også skal ses i lyset af mulighederne for at fylde klasserne op ved frafald.

- b) Ansættelser jf. bilaget: Der er ansat 13 nye lærere og der er netop kommet en opsigelse i ke/ma, der vil give anledning til yderligere en ansættelse. PH udtrykte tilfredshed med at overtimetallet nedbringes. BL påpegede, at det er godt at vi fastansætter så mange lærere som muligt og udtrykte glæde ved de mange PhD-ere, der er ansat.
- c) Status for IT jf. bilaget. Vi vil fastholde strategien med bærbare computere til alle elever og der ventes en øget udvikling inden for dette område med kompetenceudvikling osv. AK spurgte om det så betyder at skolen skifter til Mac. GT svarede at det ikke er nødvendigt for eleverne at anskaffe Mac Book – en hvilken som helst computer med Windows XP eller Vista styresystem kan anvendes - men vi udlever et tilbud fra Atea til de kommende elever (og til de nuværende elever) om at købe MacBook og vi sørger for, at der opsættes Mac-computere i det renoverede Studieceter 2. Vi vil gerne sikre at forældre og elever selv vælger, hvor meget de vil ofre. Nogle kan heller ikke betale så meget og skolen kan hjælpe økonomisk, hvis nogle er i nød. Det skal fremstå klart at det er OK og ligeværdigt med en almindelig PC og at det ikke er nødvendigt med den relativt dyre MacBook. Der bør være tilbud i forskellige prisklasser. EP orienterede om at vi overfor eleverne vil pege på et PC-tilbud til ca. 2500 kr.

- d) Renoveringsplanerne jf. bilaget. Tilbuddene på licitationen blev ca. 1 mill. kr. dyrere end først budgetteret og det har nødvendiggjort besparelser. Skolen skyder kun 1,8 mill. kr. til, sådan som bestyrelsen har besluttet, men besparelserne ligger bl.a. på inventar, som så senere kan tages over inventarkontoen. Der er en række forhold, der ikke kan spares på, f.eks. belysning i Salen. BL udtrykte tilfredshed med hvordan der var disponeret og at renoveringen kan foregå planmæssigt over sommerferien.

Ad 3: Budgetopfølgning, jf. bilag.

EP redegjorde for at prognosen for indtægter er steget i forhold til budgettet.

Udgifterne er også steget, men afskrivninger er ikke inddraget i forbruget.

BL opsummerede, at vi forventer at komme ud af året med et mindre overskud.

Overtimetallet er opgjort og er lidt mindre end forventet, og udbetalingen svarer nogenlunde til sidste år.

Ad 4: Det er afklaret, at den nuværende bestyrelses mandater er valgt frem til 30. april 2010 og at der for de selvsupplerende medlemmer kan der ske genudpegning én gang.

Forslag til nye bestyrelsesmedlemmer:

Stina Vrang Elias, der er direktør i FUHU, som vælges på CBS-mandatet som afløser for IØ, samt Astrid Læssøe Christensen, student fra Rysensteen, cand.scient. soc. og analytiker ved Ugebrevet MandagMorgen. Astrid vælges af bestyrelsen på et selvsuppleringsmandat. Hele bestyrelsen gav udtryk for støtte til de to forslag. BL foreslog at Astrid først formelt udpeges pr. 1. april 2010, men inviteres med som observatør til bestyrelsesmøderne frem til da.

Bestyrelsen meddeler CBS at IØ fratræder og indstiller Stina Vrang Elias.

Ad 5: Rysensteens fremtidige kapacitet: Bestyrelseskonferencen gav opbakning til at vi skulle se os omkring efter muligheder for øget bygningskapacitet.

Bestyrelsen kan ikke selv træffe beslutning om bygningsudvidelse. Derfor er der fremstillet et notat om den nødvendige udvidelse. Problemstillingen om bygningsovertagelsen er endnu ikke afklaret i UVM, men alt tyder på at den først iværksættes medio 2010, med tilbagevirkende kraft pr. 1. januar 2010.

Bestyrelsen drøftede herefter problemstillingen. Rysensteen har sammenlignet med andre skoler langt færre kvm. pr. elev, og vi har derfor brug for mere plads samtidig med at vi har optaget yderligere en 1g klasse. Det er vigtigt at understrege at der er nogle kvaliteter ved den måde vi bor på, med de snævre forhold. En eventuel bygningsudvidelse skal være en udvikling af "down-town-konceptet".

BL opsummerede diskussionen. Bestyrelsens indstilling fra bestyrelsesseminaret i marts om en overvejelse af en kontinuerlig gradvis udbygning af skolen skal følges. Strategien er at finde bygningsmæssig mulighed så eleverne på Rysensteen gymnasium har samme pladsmæssige vilkår som andre. Og rammerne skal fortsat være "down-town-konceptet". Notatet videreudvikles og behandles af bestyrelsen på næste møde. Udgangspunktet er den nuværende matrikel.

Ad 6: Kompetenceudviklingsprogrammet, jf. bilaget (der er et udkast).

GT forelagde de overordnede planer. Udgangspunktet for programmet er udvikling af elevernes kompetencer. De valgte kompetenceudviklingsområder er:

Internationalitet, didaktik, vejledning, IT, livsstil og sundhed, samt studieretningstøning/tværfagligt samarbejde.

Hvad angår internationalitet vil vi sætte på både enkeltelever, hold og stamklasser (især på studieretningerne). For livsstil og sundhed er vi i samarbejde med Institut For Idræt i gang med at søge et PhD-stipendiat om implementering af livsstil og sundhed hos gymnasieelever.

Omkring Studieretningstøning/tværfaglighed samarbejder vi med RUC om øget tværfaglighed.

Lektor ved DIG, Syddansk Universitet, Steen Beck, vil følge projektet som konsulent i alle tre år, blandt andet for at skabe et fælles didaktisk sprog blandt underviserne på Rysensteen. Efter sommerferien nedsættes fokusgrupper omkring de nævnte områder.

GT lagde derefter op til drøftelse af kompetence-projektet i relation til vores profil og strategiske indsatsområder med udgangspunkt i, hvordan vi sikrer ressourcer til gennemførelsen, og hvordan der sikres en opfølgning i bestyrelsen.

BL spurgte til lærernes og elevernes holdning til kompetenceudviklingen. IH mente ikke at kunne sige noget om lærernes holdning. SB opfattede elevrepræsentant-kompetenceprogrammet som meget positivt og gav udtryk for, at det som

gymnasium er vigtigt med kontakter ud af huset og kontakter med f.eks. erhvervslivet.

CL anså at udkastet rammer rigtig godt, men spurgte til hvor skolens fokus på demokrati og medbestemmelse kom frem i programmet. PH spurgte til ungdomsdidaktikken og gav udtryk for, at det var vigtigt at finde ud af årsagerne til søgestrukturen til Rysensteen Gymnasium.

FG mente at Livsstil Og Sundhed er på et andet niveau end de øvrige temaer, og spurgte om det kunne gøres lidt mere generelt . Derudover må studieretnings-toningen ikke gå ud over den overordnede Rysensteener-tilgang. GT orienterede om, at tilgangen til arbejdet i alle fokusgrupper skal være demokrati og medbestemmelse – det er en "bagtæppe" bag alle indsatser. Ungdomsdidaktikken, som var et begreb, der blev drøftet på bestyrelsens seminar i marts, er produktet af alle fokusgruppernes arbejde. Ungdomsdidaktikken er det samme som "Den særlige tilgang til didaktikken på Rysensteen" svarende til fællesmængden af alle fokusgruppers arbejde. Hvad angår fokusgruppen om "Sundhed Og Livsstil" er idrætsklassen tænkt som udgangspunktet for implementeringen af de forslag, der kommer fra fokusgruppen, men hele skolen skal deltage som laboratorium – ideer til sund livsstil skal udbredes til/afprøves af hele skolen. Arbejdet med tværfaglighed skal vise hvordan fagene kan samarbejde i de forskellige studieretninger.

BL opsummerede, at bestyrelsen stærkt ønsker at demokrati og medbestemmelse skal kendetegne projektet, som skal forankres hos lærere og elever. Vi skal være mere præcise omkring det didaktiske - hvad er det for unge mennesker, der sidder i vore klasser. Mål, midler og succeskriterier skal beskrives for alle indsats-områder. Det er ligeledes vigtigt at ledelsen har fokus på ressourcebehovet for processen, så der er balance mellem de ressourcer der sættes ind og de skibe der sættes i søen. Projektet har bestyrelsens opbakning og den vil følge det på de kommende møder og hjælpe med en balance mellem ressourcer og indsats. Ved næste møde vil bestyrelsen bede om en holdningstilkendegivelse fra elevråd og Pædagogisk Råd.

GT arbejder med en samlet fremstilling af hele kompetenceudviklingsindsatsen som fremlægges for lærerne ved den pædagogiske dag den 11. august og på næste bestyrelsesmøde.

Ad 7: Kommende møde: 9. September kl. 17.30

Ad 8: PH spurgte om der er oprettet den depotkonto vedr. studierejser som revisionen anbefalede. EP svarede at det er ordnet med et privat firma. Pengene sættes ind på en konto, som tilhører Rysenstein.

Til sidst takkede BL og GT Ingo for hans indsats i bestyrelsen.

Ref: OI

Kommende møder:

9. september 2009 kl.16.30-19.00

24. november 2009 kl.16.30-19.00

24. marts 2009 kl.16.30-19.00