

## **Retningslinjer for tildeling af kurser og studiekredse**

### **Overordnet målsætning for kursustildeling**

Der etableres en time- og pengepulje til den enkelte lærer som er bundet til en 3-årig periode. Inden for hver 3-årig periode er der plads til ét længerevarende kursus (3 dage eller derover) samt et antal kortere kurser. Den samlede time- og pengesum kan variere fra 3-årig periode til 3-årig periode afhængig af hvilke andre kompetenceudviklingsinitiativer skolen iværksætter.

Inden for hver 3-årig periode forpligtiger den enkelte lærer sig til at medtænke en spredning i sin kompetenceudvikling, således at både lærerens faglige og mere almendidaktiske efteruddannelse prioriteres.

Den enkelte lærer forpligter sig til videndeling i selvvalgt form med relevante udvalg, faggrupper og fagkolleger.

### **Rammer for kursus tildeling 2009-12**

For perioden 2009-12 er timerammen 45 timer og den økonomiske ramme 7500 kr for hver lærer ( dvs. i gennemsnit 15 timer og 2500 kr pr. skoleår in perioden)

### **Overordnede retningslinjer for tildeling af kurser:**

- Kursets relevans i forhold til skolens vision og indsatsområder
- I hvor høj grad indgår nogle af kompetenceudviklingsprogrammets indsatsområder:
  - faglighedskompetence
  - didaktisk kompetence
  - relationskompetence
  - ledelseskompentence
  - IT.kompetence
  - Innovation
  - medindflydelse
- Kursets faglige indhold
- I hvor høj grad lægger kursets indhold op til videndeling (f.eks. arbejdes der med konkrete eksamensspørgsmål eller andet relevant materiale, der kan videregives til faggruppen eller udvalg)?
- Opkvalificerer kurset reelt den enkelte lærers faglighed?
- Opkvalificerer kurset den enkelte lærers undervisning?
- I hvor høj grad tilgodeser kurset skolens overordnede IT-strategi?
- I hvor høj grad styrker kurset lærerens tværfaglige kompetencer?

### **Overordnet målsætning for tildeling af studiekredse**

PUK ønsker at vi som led i skolens kompetenceudvikling styrker videndelingsaspektet i form af en øget vægtning af studiekredse.

Der etableres en time- og pengepulje til det samlede lærerkollegium, som er bundet til en 3-årig periode. I skoleåret 2009-10 er der afsat 200 timer. PUK kan udstikke overordnede

emner for studiekredse, som alle fag/fagfamilier skal afholde (jf. studiekredse om metode skoleåret 2008/09), men der kan også søges om midler til afholdelse af enkeltstående studiekredse i faggrupper/-familier og på tværs af disse.

Inden for hver 3-årig periode forpligtiger den enkelte lærer sig til at deltage i minimum to studiekredse, ligesom faggrupperne som følge heraf forpligtiger sig til at tænke planlægning af studiekredse ind i fagruppens samlede kompetenceudvikling.