

## **Eksamen.**

### **Bilag 4 - historie A**

#### **4.2 Prøveform**

Institutionen vælger for det enkelte hold en af følgende to prøveformer:

*Rysensteen har besluttet, at den enkelte klasse vælger mellem de 2 eksamensformer.*

**Prøveform a)** ( 24 timers forberedelse ): Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af et kendt tema med tilhørende **ukendt materiale af 10-15 normalsiders** omfang.

Temaet skal have relation til det læste stof.

Bilagsmaterialet vælges af eksaminator og fremsendes til censor senest 5 hverdage før 1. prøvedag.

Bilagsmaterialet godkendes forud for prøvens afholdelse af censor. Bilagsmaterialet skal i videst muligt omfang indeholde **forskelligartede materialetyper**.

***Eksaminationsgrundlaget er det ukendte bilagsmateriale og det læste stof. Der gives mindst 24 timers forberedelsestid og 30 minutters eksaminationstid.***

***På baggrund af det udleverede bilagsmateriale og materiale fundet i forberedelsestiden skal eksaminanden opstille, analysere og diskutere en eller flere faglige problemstillinger.***

Eksaminanden præsenterer i de første ca. 10 minutter de(n) historiske problemstilling(er) og relationerne til det læste stof. Herefter forløber eksaminationen som en dialog mellem eksaminand og eksaminator.

**Prøveform b)** ( 3 timers forberedelse ): Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af et kendt tema med tilhørende **ukendt materiale af 8-12 normalsiders** omfang.

Temaet skal have relation til det læste stof.

Bilagsmaterialet vælges af eksaminator og fremsendes til censor senest 5 hverdage før 1. prøvedag.

Bilagsmaterialet godkendes forud for prøvens afholdelse af censor. Bilagsmaterialet skal i videst muligt omfang indeholde **forskelligartede materialetyper**.

***Eksaminationsgrundlaget er det ukendte bilagsmateriale og det læste stof. Der gives 3 timers forberedelsestid og 30 minutters eksaminationstid. Ved eksaminationen må kun medbringes prøvematerialet, de notater, der er udarbejdet i forberedelsestiden samt øvrigt materiale, som eksaminanden ønsker at inddrage i eksaminationen.*** På baggrund af det udleverede bilagsmateriale skal eksaminanden opstille, analysere og diskutere en eller flere faglige problemstillinger. Eksaminanden præsenterer i de første ca. 10 minutter de(n) historiske problemstilling(er) og relationerne til det læste stof. Herefter forløber eksaminationen som en dialog mellem eksaminand og eksaminator.

## **Bedømmelsen**

Grundlaget for bedømmelsen er de faglige mål:

### **Bilag 27 – historie A**

**Stx, juni 2007**

#### **2.1 Faglige mål**

Eleverne skal kunne:

- **dokumentere viden om centrale udviklingslinjer og begivenheder** i Danmarks historie, Europas historie og verdenshistorie, herunder **sammenhænge mellem den nationale, regionale, europæiske og globale udvikling**
- dokumentere **viden om forskellige samfundsformer**
- **formulere historiske problemstillinger og relatere disse til deres egen tid**
- **analysere samspillet mellem mennesker, naturgrundlag og samfund gennem tiderne**
- **analysere eksempler på samspil mellem materielle forhold og mentalitet i tid og rum**
- **forklare samfundsmæssige forandringer og diskutere periodiseringsprincipper**
- **forklare måder at forme og styre samfund på og se konsekvenserne heraf for individets vilkår**

- reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende
- indsamle og systematisere informationer om og fra fortiden
- bearbejde forskelligartet historisk materiale og forholde sig metodisk-kritisk dokumenterende til eksempler på brug af fortiden.

## I den vejledning, der kom i april 2008 står der i forbindelse med eksamen:

( uddrag )

### **Prøveform a):**

#### **Prøvematerialet**

Et prøvemateriale skal indeholde en overskrift og et ukendt bilagsmateriale. Overskriften angiver et tema, som skal være identisk med et tema (forløb) i undervisningsbeskrivelsen...

... Bilagsmaterialet til den mundtlige prøve skal i videst mulig omfang indeholde et varieret materiale, som kan være både traditionelle historiske kilder, synspunktsmateriale, billeder, tabeller, andre former for statistik, litterære tekster, tegneserier, internetmaterialer, film osv. Bilagsmaterialet består af 10-15 normalsider, hvor en normalside er 1.300 bogstaver, jfr. Eksamensbekendtgørelsen, bilag 2. Omregning af tabeller, diagrammer, billeder m.v. til normalsider foregår efter et skøn. ...

... Hvis der indgår uddrag fra grundbøger i selve bilagsmaterialet, er det vigtigt at eleverne undervejs i undervisningen har arbejdet med grundbogstekst som synspunktsmateriale. Generelt gælder, at eksaminanden kun må præsenteres for typer af materiale, der er arbejdet med i undervisningen. ...

#### **Forberedelsen**

Forberedelsestiden på 24 timer anvendes til at finde relevant materiale til at supplere det udleverede materiale og til at udarbejde en disposition/plan for fremlæggelse af problemstillinger i materialet.

*På baggrund af det udleverede bilagsmateriale, materiale fundet i forberedelsestiden og relevant kernestof/supplerende stof skal eksaminanden **opstille, dokumentere og diskutere** en eller flere faglige problemstillinger.*

#### **Eksaminationen**

Eksaminationstiden inkl. bedømmelse er 30 minutter. Når forberedelsestiden er slut, starter eksaminationen. Alt, også materiale fra undervisningen, kan medbringes i eksamenslokalet, jfr. Eksamensbekendtgørelsens § 14 stk. 1. Eleverne skal informeres om at det tæller positivt med i bedømmelsen, hvis der er fundet yderligere relevant materiale i forberedelsestiden. Eksaminanderne skal dog også orienteres om, at mange medbragte hjælpemidler ikke i sig selv er befordrende for en god præstation og **at materiale fundet i forberedelsestiden ikke kan træde i stedet for det udleverede prøvesæt.**

***Eksaminationen tager udgangspunkt i de af eksaminanden valgte problemstillinger.***

***Relevant materiale fra prøvesættet og det fundne materiale samt relevante dele af kernestof/supplerende stof i undervisningsbeskrivelsen skal inddrages.***

Selve prøven er individuel.

Eksaminanden starter med en mundtlig fremlæggelse. Heri indgår som **minimum en præsentation af problemstilling(er), konklusion(er) og anvendte metoder.**

Der gives ca. 10 min. til denne del, således at eksaminanden får lejlighed til at demonstrere opfyldelse af faglige mål.

Der gives derefter god tid til en *samtale mellem eksaminator, eksaminand og censor, hvor punkter fra den mundtlige fremlæggelse uddybes, ligesom der kan kobles til relevante faglige perspektiver, som ikke er berørt.*

Meningen med de 24 timer er bl.a. at give eksaminanderne mulighed for at vise, at de kan indsamle og kritisk anvende materiale til at analysere og diskutere deres problemstillinger.

*Det fundne materiale vil typisk være supplerende tekster, tabeller/diagrammer og billeder, men kan også være fx film eller lyd. Det kan stamme fra andre fag, fra massemedierne, internet, skolebiblioteket mv. Hvis materialet ikke medbringes til prøven, skal eksaminanden henvise til det indsamlede materiale med alle relevante kildekritiske oplysninger.*

***Det afgørende er, at det fundne materiale, det udleverede materiale og kernestof/supplerende stof anvendes relevant til besvarelse af de opstillede problemstillinger og at eksaminanden på denne måde opfylder de faglige mål.***

### **Bedømmelseskriterier**

Ved bedømmelsen lægges der vægt på, i hvilket omfang eksaminandens præstation lever op til de faglige mål, som er angivet under pkt. 2.1. Der gives én karakter på baggrund af en helhedsvurdering.

For at sikre en individuel bedømmelse af eksaminanderne er det vigtigt, at der efter eksaminandens oplæg er god tid til en dialog, hvor punkter fra den mundtlige fremlæggelse og relevante faglige mål og perspektiver uddybes.

*Ved prøveform A skal eksaminanderne bruge relevante dele af*

1. det udleverede materiale,
2. kernestof/supplerende stof og
3. materiale fundet i forberedelsestiden.

### **Prøveform b):**

I forhold til hvad der er nævnt om prøveform A er der følgende tilføjelser:

- Det ukendte materiale består af 8-12 normalsider.
- Forberedelsestiden er 3 timer og er individuel. Der kan godt sidde flere elever i et forberedelseslo-kale. Det er ikke tilladt eleverne at kommunikere under forberedelsen.
- Eksaminanderne må ikke have adgang til internet/mail i forberedelsestiden og må naturligvis ikke kommunikere på mobiltelefon.
- Alt, også materiale fra undervisningen, kan medbringes i eksamenslokalet, jfr. Eksamensbekendtgørelsens § 14 stk. 1., men der er ikke noget krav om at medbringe indsamlet materiale som ved prøveform A. Eksaminanderne skal orienteres om, at mange medbragte hjælpemidler ikke i sig selv er befordrende for en god præstation

### **4.3 Bedømmelseskriterier**

*Ved bedømmelsen lægges der vægt på, i hvilket omfang eksaminandens præstation lever op til de faglige mål, som er angivet under pkt. 2.1. Der gives én karakter på baggrund af en helhedsvurdering.*

For at sikre en individuel bedømmelse af eksaminanderne er det vigtigt, at der efter eksaminandens oplæg er god tid til en dialog, hvor punkter fra den mundtlige fremlæggelse og relevante faglige mål og perspektiver uddybes.

**Ved prøveform B skal eksaminanderne for at svare på deres problemformulering bruge relevante dele af:**

1. det udleverede materiale og
2. kernestof/supplerende stof.

**Ved prøveform A skal eksaminanderne bruge relevante dele af**

1. det udleverede materiale,
2. kernestof/supplerende stof og
3. materiale fundet i forberedelsestiden.