

## Opfølgingsplaner 2009/2010

### SRP

- Vejledningen skemalægges med begge vejledere tilstede i hvert fald til nogle af vejledningerne
- Man tilstræber at samle eleverne hos de samme vejledere ligesom det tilstræbes at samle elever med samme emne
- Vejledningsmoduler skemalægges udenom undervisningen ( kl. 14-17.30)
- En fokusgruppe arbejder med vejledning og opgaveformulering på tværs af fag og fakulteter.
- Elever og lærere skal blive bedre til at bruge vejledningskontrakten

### AT-EKSAMEN

- Eleverne skal i gang tidligere, så vejledningsfordelingen kan afklares hurtigere
- Vi skal hjælpe og vejlede eleverne til at bruge ressourcerummet – alt for mange bruger for meget tid på egen litteratursøgning.
- Vi skal i højere grad få eleverne til at danne studiegrupper omkring emner.
- Vejledningen skal skemalægges med begge vejledere.
- Vi skal overveje om der kan være færre skemalagt vejledningsseancer.
- Der skal ikke være undervisning samtidig med vejledningen dvs. enten sammen med 1g,2g skrive dage eller fra 14-17.30 , hvor 1g,2g ikke skemalægges

### AT GENERELT

- Indholdet i AT1 ændres og engelsk erstatter samfundsfag
- AT-forløbene planlægges med få fag for at fremme og forbedre planlægningen og koordineringen mellem fagene. Som følge af det opdeles AT2 (Kroppen i tykt og tyndt) i to forløb AT2 (et frit studieretningstonet projekt) og AT3 (Kroppen i tykt og tyndt)
- Op til et AT-forløb præsenterer de medvirkende fag deres fags metodepapirer.
  
- Ved alle AT-forløb skal det i optakten forklares/repeteres
  - hvad AT går ud på,
  - hvad fokus er i det pågældende forløb,
  - hvad produktkravene er og
  - der udleveres og gennemgås en plan for hele forløbet.
  
- AT-siderne i elevhåndbogen bør være udgangspunkt for ovenstående gennemgang sammen med skolens synopsispapir.
- Der udarbejdes en skabelon til evaluering af AT-forløb

## DANSK/HISTORIE OPGAVEN

- Der skemalægges vejledning tidligt i forløbet og på skrivedagene, hvor læreren er tilstede på aftalte tidspunkter.
- Det indskræpes at hver lærer (da og hi) bruger et halvt modul på at informere om opgaven og formalia ud fra formalpapiret.