

Progressionsplan spansk A-niveau, 3-årigt

1g	2g	3g
-forstå enkelte gloser af et tydeligt talt spansk om almene og kendte emner formidlet gennem forskellige medier	-forstå dele af et tydeligt talt spansk om almene og kendte emner formidlet gennem forskellige medier	– forstå hovedindholdet i et tydeligt talt spansk om almene og kendte emner formidlet gennem forskellige medier
-tale et simpelt spansk ved hjælp af elementære gloser om hverdagstemaer i relation til gennemførte undervisningsforløb	-tale spansk ved hjælp af et varieret ordforråd, så eleverne kan redegøre for almene emner og kendte problemstillinger inden for kultur og samfund	– tale et klart og nogenlunde flydende spansk, så eleverne kan redegøre for samt deltage i en samtale eller diskussion om almene emner og kendte problemstillinger inden for kultur og samfund
– læse bearbejdede spansksprogede tekster inden for såvel skønlitteratur som sagprosa	– læse ubearbejdede spansksprogede tekster inden for såvel skønlitteratur som sagprosa	– læse ubearbejdede spansksprogede tekster inden for såvel skønlitteratur som sagprosa samt forholde sig analytisk og reflekterende til dem
- skrive på et simpelt spansk	- skrive på et enkelt spansk	– skrive på et enkelt og sammenhængende spansk
- Skriftligt oversætte en enkel dansk tekst til spansk med et bestemt grammatisk fokus.	- Skriftligt oversætte en enkel dansk tekst til spansk med flere grammatiske problemstillinger	– skriftligt oversætte en enkel dansk tekst til spansk
- Forstå og redegøre for hovedindholdet i simple tekster	- Forstå og redegøre for indholdet i forskellige teksttyper	– analysere forskellige teksttyper samt sætte den enkelte tekst ind i kulturelle, samfundsmæssige og litterære sammenhænge
- Opnå viden om grundlæggende samfunds- og kulturforhold i spansktalende lande.	- Forstå grundlæggende samfunds- og kulturforhold i spansktalende lande.	– perspektivere den erhvervede viden om samfunds- og kulturforhold i spansktalende lande til egne samfunds- og kulturforhold

-Opnå kendskab til læringsstrategier i arbejdet med spansk	-træne strategier til sprogindlæring	– praktisere viden om sprogindlæring i arbejdet med spansk
-Opnå kendskab til basal anvendelse af to-sproget ordbog og spansk grammatik	-anvende to-sproget ordbog og spansk grammatik	– anvende et- og tosprogede ordbøger og en spansk grammatik.
Skriftligt arbejde	Skriftligt arbejde	Skriftligt arbejde
Samlet elevtid: 30 timer Der afleveres i alt 5 større (elevtid 4 timer) og et antal mindre opgaver (elevtid 1-2 timer). Eksempler på opgavetyper: Referat Kreative skriveopgaver Oversættelse Grammatiske opgaver	Samlet elevtid: 40 timer, 20 timer pr. semester. Der afleveres i alt 7 større opgaver (elevtid 4-5 timer) og et antal mindre opgaver (elevtid 1-2 timer). Eksempler på opgavetyper: Person- og miljøbeskrivelse Grammatiske opgaver Referat Kreative skriveopgaver Billedbeskrivelse Oversættelse	Samlet elevtid: 40 timer Der afleveres i alt 7 større opgaver (elevtid 5 timer) og et antal mindre opgaver (elevtid 1-2 timer) Eksempler på opgavetyper: Grammatiske opgaver Korte argumenterende tekster Oversættelse Billedanalyse
Grammatik	Grammatik	Grammatik
Kongruens ser, estar og hay verbets tid: præsens, perfektum, gerundium diftonger refleksive verber substantiver genitiv spørgeord muy - mucho	adj/adv adj. gradbøjning verbets tid: øvrige tider aspekt pronomener verbalperifraser	præpositioner aktiv/passiv konjunktiv imperativ