

Historie - A niveau (3-årigt)

1g	2g	3g
<p>Faglige kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beskrive centrale begivenheder og hovedlinier i Danmarks historie fra stenalderen til i dag, med udblik til Europas historie • Redegøre for styreformer i Danmark fra vikingetiden til i dag: slægts/høvdingemagt, den feudale kongemagt, enevælde og demokrati • Kendskab til eksempler på samspil mellem materielle forhold og mentalitet i tid og rum • Diskutere periodiseringsprincipper • Reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende: kunne se sammenhænge mellem den "lille" og "store" historie • indsamle viden om udvalgte historisk områder ved hjælp af forskellige materiale typer • Have stiftet bekendtskab med forskelligartet historisk materiale (skriftlige og ikke-skriftlige kilder) og kunne anvende de elementære historiemetodiske begreber: 1. og 2. håndskilde, samtidighed, tendens, beretning/levn 	<p>Faglige kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kendskab til centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks historie, Europas historie og verdenshistorie, herunder sammenhænge mellem den nationale, regionale, europæiske og globale udvikling. Fx mellem den franske revolution i 1789 og bølgen af nationalliberale revolutioner i Europa i 1848 • dokumentere viden om forskellige samfundsformer. • formulere historiske problemstillinger og relatere disse til deres egen tid • analysere samspillet mellem mennesker, naturgrundlag og samfund. Det kunne fx være i forbindelse med industrialisering eller ved at arbejde med forskellige teorier om drivkræfter i samfundsudviklingen fx Marx og Adams • analysere eksempler på samspil mellem materielle forhold og mentalitet i tid og rum. Fx forestillinger om arbejdernes levevilkår og 	<p>Faglige kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokumentere viden om centrale udviklingslinjer og begivenheder i Danmarks historie, Europas historie og verdenshistorie, herunder sammenhænge mellem den nationale, regionale, europæiske og globale udvikling • dokumentere viden om forskellige samfundsformer • formulere historiske problemstillinger og relatere disse til deres egen tid • analysere samspillet mellem mennesker, naturgrundlag og samfund gennem tiderne • analysere eksempler på samspil mellem materielle forhold og mentalitet i tid og rum • forklare samfundsmæssige forandringer og diskutere

<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Middelalder - Danmarks tilblivelse - Kulturmøder: hedensk/kristen og muslimsk kultur <p>Evt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antikkens samfund - Reformation - Renæssance <p>Fagligt samspil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AT2: Vesterbro - Dansk-historie-kronologiforløbet 	<p>moralsk degeneration</p> <ul style="list-style-type: none"> • forklare samfundsmæssige forandringer og diskutere periodiseringsprincipper • forklare måder at forme og styre samfund på og se konsekvenserne heraf for individets vilkår • reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende • indsamle og systematisere informationer om og fra fortiden • bearbejde forskelligartet historisk materiale og forholde sig metodisk-kritisk dokumenterende til eksempler på brug af fortiden <p>Kernestof:</p> <p>Oplysningstiden Revolutioner National identitet Industrialisering Kulturmøder: kolonialisme, imperialism</p> <p>Evt.</p> <p>Ideologiernes kamp Velfærdsstaten Menneskerettigheder</p> <p>Fagligt samspil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AT 5: 1870-1920 	<p>periodiseringsprincipper</p> <ul style="list-style-type: none"> • forklare måder at forme og styre samfund på og se konsekvenserne heraf for individets vilkår • reflektere over mennesket som historieskabt og historieskabende • indsamle og systematisere informationer om og fra fortiden • bearbejde forskelligartet historisk materiale og forholde sig metodisk-kritisk dokumenterende til eksempler på brug af fortiden <p>Kernestof:</p> <p>Ideologiernes kamp Velfærdsstaten Afkolonisering Murens Fald Danmarks internationale placering Europæisk integration Globalisering (Kronologi-forløbet, der skal gennemføres til sidst i 3.g)</p> <p>Fagligt samspil:</p> <ul style="list-style-type: none"> AT i 5. semester og AT-eksamen Studieretningsprojektet
--	--	--

	- Dansk-historie-opgaven	
--	--------------------------	--