

Progressionsplan for astronomi

Undervisningen i astronomi er opbygget sådan, at eleverne i arbejder hen imod at tilegne sig de her beskrevne kompetencer.

Type af kompetence	Beskrivelse af kompetence
Eksperimentelt arbejde	<ul style="list-style-type: none">– kunne orientere sig på stjernehimlen og kunne identificere planeter og udvalgte stjernebilleder– kunne indsamle, bearbejde og fortolke astronomiske data
Modeller og love	<ul style="list-style-type: none">– have indsigt i anvendelsen af modeller til kvalitativ og kvantitativ beskrivelse af astronomiske fænomener og processer
Informationssøgning	<ul style="list-style-type: none">– kunne søge information om et astronomisk emne fra forskellige kilder og vurdere pålideligheden
Arbejde med tekster	<ul style="list-style-type: none">– kunne bearbejde en elementær astronomisk tekst og gøre rede for de benyttede faglige begreber og den faglige argumentation
Formidling	<ul style="list-style-type: none">– kunne formidle astronomiske emner til en udvalgt målgruppe– kunne forklare elementære astronomiske fænomener, herunder dag og nat, Månens faser, formørkelser samt årstidernes skiften– kunne gøre rede for markante skift i det astronomiske verdensbillede